

Sessione 22

Titolo: Scuole, università, mercato e territori. Analisi su organizzazioni, risultati, diseguaglianze e occupazioni nell'education

Proponenti: Gianluca Argentin (Università di Milano-Bicocca), Patrizia Falzetti (INVALSI), Emmanuele Pavolini (Università di Macerata)

Abstract

La sessione intende mettere a confronto studi che si occupino del funzionamento del sistema dell'istruzione da quattro punti di vista fra loro intrecciati: a. le modalità di funzionamento (o malfunzionamento) delle organizzazioni che erogano istruzione, con conseguenze in termini di competenze degli studenti e di loro transizione al mondo del lavoro; b. le molteplici diseguaglianze legate al sistema educativo (di origine sociale, di background migratorio, di genere, territoriali, ecc.) e i relativi processi di riproduzione delle stesse nelle scuole e università; c. il mercato occupazionale di insegnanti e docenti e la sua regolazione; d. l'integrazione con i territori in cui le istituzioni educative operano. Si invitano quindi contributi che mettano in evidenza: il ruolo delle organizzazioni (pubbliche e private) nel generare gli esiti educativi degli individui, alla luce delle trasformazioni del sistema educativo e del suo finanziamento; forme e meccanismi di riproduzione delle diverse forme di diseguaglianze nel mondo dell'istruzione e dei suoi intrecci con il mercato del lavoro; le conseguenze delle politiche di reclutamento e gestione degli occupati nel settore dell'education, una quota considerevole della forza lavoro nazionale, con conseguenze degne di nota sugli occupati stessi, ma anche sull'andamento complessivo del mercato del lavoro; l'intreccio tra territori e istruzione sia in termini di risorse che convergono su scuole e università sia in termini di competenze che da queste giungono ai sistemi locali.

Si invita quindi a proporre per questa sessione contributi che siano focalizzati sulle diseguaglianze e sulle occupazioni nel mondo dell'education, da una prospettiva di sociologia economica, secondo le prospettive indicate in precedenza. Nella selezione, si privilegeranno contributi che delineano raccomandazioni di policy e proposte che indagano empiricamente l'impatto dell'emergenza COVID-19 sui fenomeni indicati.